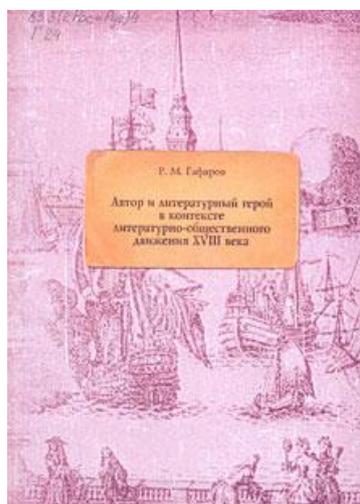


Виноградова, С. А. Относительные прилагательные в когнитивно-семантическом аспекте (на материале английского языка) [Текст] : [монография] / С. А. Виноградова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 107 с. - ISBN 978-5-4222-0139-6.

В монографии **кандидата филологических наук, доцента Виноградовой С. А.** описываются семантические особенности класса относительных прилагательных на примере английского языка, дается классификация имплицитных приращений, возникающих у этих прилагательных в комбинации с описываемым существительным. Выявляется соответствие семантической принадлежности аргументно- и субстантно-признаковых относительных прилагательных процессам их семантической депривации.



Гафаров, Р. М. Автор и литературный герой в контексте литературно-общественного движения XVIII века [Текст] : [монография] / Р. М. Гафаров ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 295 с. - ISBN 978-5-4222-0122-76.

Монография **кандидата филологических наук, доцента Гафарова Р. М.** посвящена анализу изменения образа автора и литературного героя в русской литературе XVIII века. Изменения в политической, культурной жизни России породили новую литературную систему.

В монографии ставится задача проследить, как меняются изображение литературного героя и образ автора в ходе развития и смены литературных направлений XVIII столетия.



Диалог культур в образовательном пространстве Кольского Севера [Текст] : [коллектив. монография] / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [отв. ред. Бурцева А. В.]. - Мурманск : МГГУ, 2011. - 119 с. - ISBN 978-5-4222-0095-5.

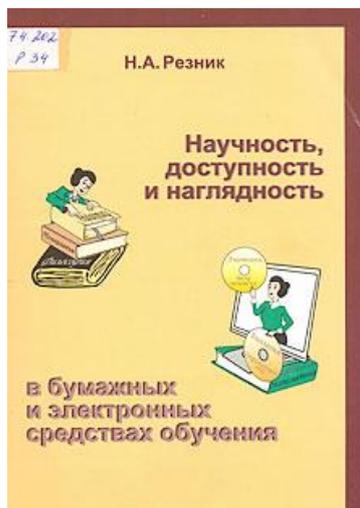
Авторы монографии обозначили перспективность обращения к обучению родному и иностранным языкам на основе подхода диалога культур в регионе, определили как приоритетное направление такую форму межкультурной интеграции, как обращение к искусству стран-соседей по Баренцеву Евро-Арктическому региону и культуре саами и поморов, что позволяет формировать у школьников северную региональную идентичность. **Ответственный редактор монографии кандидат педагогических наук, доцент Бурцева А. В.**



Курганова, Н. И. Смысловое поле при моделировании значения слова [Текст] : [монография] / Н. И. Курганова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-4222-0141-9.

Монография **кандидата филологических наук, доцента Н. И. Кургановой** посвящена разработке интегративной динамической концепции значения как живого знания, ориентированной на поиск внутренней динамики знания, что ставит в центр исследования процессы смыслообразования. В работе предлагается авторская концепция функционирования значения как смыслового поля, которое объединяет процессы и результаты когнитивно-дискурсивной деятельности, индивидуальное и коллективное знание, что позволяет вскрыть глубинные основы национально-культурной вариативности знания.

Обсуждаемые в монографии вопросы представляют интерес для широкого круга специалистов в области лингвистики, межкультурной коммуникации, сравнительного изучения языков и культур, а также для всех тех, кто интересуется проблемами функционирования знания и межкультурного взаимодействия.



Резник, Н. А. Научность, доступность и наглядность в бумажных и электронных средствах обучения [Текст] : [монография] / Н. А. Резник. - СПб. : Любавич, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-86983-397-6.

В монографии **доктора педагогических наук, профессора Резник Н. А.** выявляются тупиковые пути и определяются позитивные направления в обучении с использованием традиционных учебников и электронных образовательных ресурсов. Проблемы и вопросы, рассматриваемые в этой монографии, распространяются на разные области педагогической науки: педагогика и психология, методика и информатизация образования.

Монография адресована всем, кто разрабатывает, производит обучающие электронные ресурсы, составляет рекламу о них, а также тем, кто внедряет ресурсы в процесс обучения.



Лисицына, Т. Н. Формирование научно-исследовательской компетентности студентов в иноязычном образовании [Текст] / Т. Н. Лисицына // Современное филологическое образование : сборник статей III Международного педагогического семинара. - СПб. : ООО «Книжный Дом», 2012. - С. 154-157.

Статья кандидата педагогических наук, доцента Лисицыной Т.Н.

Карасев, А. А. Лингвистические аспекты использования научной статьи при обучении грамматике английской речи магистрантов математических специальностей [Текст] / А. А. Карасев // Современное филологическое образование : сборник статей III Международного педагогического семинара. - СПб. : ООО «Книжный Дом», 2012. - С. 113-118.